



L'IA et l'art du prompt

Comprendre les principes fondamentaux du prompt des Intelligences Artificielles

1 jour / 7 heures

En présentiel à Rochefort

Code stage A8.2

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, vous saurez :

- Comprendre et différencier les différents types d'IA
- Rédiger des prompts bien contextuels et adaptés à vos besoins
- Utiliser les IA pour vos besoins professionnels
- Optimiser les résultats générés par les IA

PRÉREQUIS

Savoir utiliser un ordinateur pour explorer et rechercher sur le Web

PUBLIC

Tout utilisateur souhaitant comprendre les principes fondamentaux du prompt engineering

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1 - COMPRENDRE LES IA ET LEURS USAGES

Historique rapide
Les différents types d'IA
Panorama des IA du marché

2 - LES BASES DU PROMPT

Qu'est-ce que le prompt engineering ?
Implication sur la qualité des résultats
Connaître les éléments clés d'un bon prompt
Forcer un contexte
Forcer à aller sur le Web pour l'actualité (ChatGPT)

3 - TRAVAUX PRATIQUES

Démonstrations et découverte de différents types d'IA
Rédaction de premiers prompts simples
Analyse des résultats obtenus

4 - BONNES PRATIQUES DU PROMPT

L'importance de la clarté et de la précision
Savoir donner du contexte et des exemples
Les pièges courants du prompting

5 - TRAVAUX PRATIQUES

Rédaction de prompts sur différents sujets et pour différents types d'IA
Expérimentation des techniques de prompting vues en cours
Tester le même prompt sur différentes IA concurrentes

6 - MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

La rédaction et la traduction
La génération d'idées et le brainstorming
L'analyse de données et la résolution de problèmes
Les tâches créatives (écriture, idéation...)
Écrire d'un livre, un contrat
Génération sommaire d'une présentation
Génération d'un graphique ou d'un schéma

7 - SYNTHÈSE

Les tendances et évolutions à suivre
Comment continuer à progresser en prompting
Réflexion sur les enjeux éthiques du prompting



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les demandes d'inscription se font par formulaire sur le site du CRIR, ou auprès du responsable formation au 05 46 99 71 10. Le délai d'inscription à une formation peut se faire jusqu'à 2 jours ouvrés avant le début de la session. Cependant, ce délai passe à 11 jours ouvrés dans le cadre d'un financement par le CPF.

PROCÉDURES DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS À L'ENTRÉE DE LA PRESTATION

Échange téléphonique par un conseiller formation pour s'assurer des prérequis et des besoins de l'apprenant, complété si nécessaire par une évaluation de niveau via un formulaire à remplir (papier ou internet), soumis à l'analyse du formateur référent.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

6 à 8 participants au maximum en présentiel dans nos locaux à Rochefort.
Un poste informatique par stagiaire sur PC (ou Mac sur demande).
Support de cours papier remis à chaque participant en début de formation.
PC de l'animateur équipé d'un vidéoprojecteur.
Alternance de cours et de travaux pratiques adaptés aux besoins exprimés.

FORMATEUR / INTERVENANT

Stage animé par un formateur professionnel permanent du CRIR,.

DISPOSITIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Tour de table en début de formation sur les attentes des stagiaires, et présentation du formateur.
Évaluation diagnostique en début et fin de formation par un questionnaire d'auto-évaluation sur les objectifs abordés lors de formation afin de mesurer la progression des acquis du stagiaire
Évaluation de la progression des apprenants au cours de la formation par des exercices pratiques en fin de chaque séquence pédagogique.
Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation par un exercice pratique de synthèse et/ou d'une certification.

MOYENS DE SUIVI D'EXÉCUTION DES RÉSULTATS

Émargement par demi-journée d'une feuille de présence par le stagiaire et le formateur.
Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation en main-propre ou par courrier électronique.

LES INDICATEURS DE RÉSULTAT ET DE PERFORMANCE

Accessible grâce au lien ci-dessous : <http://crir.fr/satisfaction-client.php>

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Une étude des conditions d'accès et des moyens de compensation sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation.