



Créer sa page entreprise Facebook

1 jour / 7 heures
En présentiel à Rochefort
Code stage C5.4

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, vous saurez :

- Utiliser et paramétrer votre compte Facebook personnel
- Créer une page Facebook « pro » depuis votre compte personnel
- Configurer la présentation de votre page « pro » (couverture, logo, URL)
- Paramétrer les réglages et la sécurité de votre page « pro »
- Définir de nouveaux contributeurs pour votre page
- Animer votre page « pro » avec des publications, des événements
- Inviter vos amis et faire connaître votre page
- Gérer la messagerie de votre page « pro »
- Analyser les statistiques de vos publications

PRÉREQUIS

Pratique courante d'internet, avoir un compte Facebook personnel.

PUBLIC

Toute personne qui désire réaliser une page pro sur Facebook.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

1 - COMPRENDRE FACEBOOK (2h)

Introduction au réseau social Facebook.
Les chiffres clés et statistiques.
Les différences entre Profils, Groupes et Pages pro.
Avantages et inconvénients d'une page pro.

2 - CRÉER SA PAGE FACEBOOK (3h)

Création d'un profil administrateur.
Choix et création du nom de la page.
Présentation de l'interface d'administration.
Photo de profil et photo de couverture.
Choix de l'url de sa Page Facebook pro.

3 - ANIMER SA PAGE FACEBOOK (2h)

Publications sur sa page pro.
Invitation des contacts et des amis.
Animation de sa page pro.
Partage de contenus.
Définition d'une stratégie de contenus et d'un calendrier de publication.
Gestion des événements.
Dialogue avec les visiteurs et les fans (messagerie).
Analyse des statistiques de sa page pro.



MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les demandes d'inscription se font par formulaire sur le site du CRIR, ou auprès du responsable formation au 05 46 99 71 10. Le délai d'inscription à une formation peut se faire jusqu'à 2 jours ouvrés avant le début de la session. Cependant, ce délai passe à 11 jours ouvrés dans le cadre d'un financement par le CPF.

PROCÉDURES DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS À L'ENTRÉE DE LA PRESTATION

Échange téléphonique par un conseiller formation pour s'assurer des prérequis et des besoins de l'apprenant, complété si nécessaire par une évaluation de niveau via un formulaire à remplir (papier ou internet), soumis à l'analyse du formateur référent.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

6 à 8 participants au maximum en présentiel dans nos locaux à Rochefort.
Un poste informatique par stagiaire sur PC (ou Mac sur demande).
Support de cours papier remis à chaque participant en début de formation.
PC de l'animateur équipé d'un vidéoprojecteur.
Alternance de cours et de travaux pratiques adaptés aux besoins exprimés.

FORMATEUR / INTERVENANT

Stage animé par un formateur professionnel permanent du CRIR, spécialiste en PAO/WEB.

DISPOSITIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Tour de table en début de formation sur les attentes des stagiaires, et présentation du formateur.
Évaluation diagnostique en début et fin de formation par un questionnaire d'auto-évaluation sur les objectifs abordés lors de formation afin de mesurer la progression des acquis du stagiaire
Évaluation de la progression des apprenants au cours de la formation par des exercices pratiques en fin de chaque séquence pédagogique.
Évaluation de l'atteinte des objectifs en fin de formation par un exercice pratique de synthèse et/ou d'une certification.

MOYENS DE SUIVI D'EXÉCUTION DES RÉSULTATS

Émargement par demi-journée d'une feuille de présence par le stagiaire et le formateur.
Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation en main-propre ou par courrier électronique.

LES INDICATEURS DE RÉSULTAT ET DE PERFORMANCE

Accessible grâce au lien ci-dessous : <http://crir.fr/satisfaction-client.php>

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Une étude des conditions d'accès et des moyens de compensation sera réalisée en amont de l'inscription afin d'identifier plus précisément les conditions de réalisation et de faisabilité de la formation.